



# Découverte des volcans et Clermont-Ferrand

Puy de Dôme

Fiches d'activités et visites

Primaire cycle 2 / 3 – collège - lycée



# SOMMAIRE

<b>Page 3</b>	Visite de la ville de Clermont-Ferrand
<b>Page 4</b>	Découverte du « Puy de Dôme »
<b>Page 5</b>	Randonnées autour des lacs volcaniques et des Puys
<b>Page 6</b>	Massif du Sancy : La Vallée de Chaudefour et le Château de Murol
<b>Page 7</b>	La Bourboule : ville thermale et les villages du Sancy
<b>Page 8</b>	Scénomusée « la Maison de Toinette » et la « Grange de Julien »
<b>Page 9</b>	Le Parc de « Vulcania »
<b>Page 10</b>	« Le Volcan de Lemptégy »
<b>Page 11</b>	Le site de la source de Volvic « Volvic O'rigines »
<b>Page 12</b>	La « grotte de la Pierre » - Initiation à l'émaillage
<b>Page 13</b>	Les Fontaines pétrifiantes - ST Nectaire
<b>Page 14</b>	Musée de Gergovie
<b>Page 15</b>	Animations scientifiques
<b>Page 16</b>	Musées d'arts, de sciences et d'histoire
<b>Page 17</b>	Musée « l'Aventure Michelin » et la Serre
<b>Page 18</b>	Stade « Marcel Michelin » - « ASM expérience » (rugby)
<b>Page 19</b>	Activités de pleine nature : VTT, escalade et biathlon laser
<b>Page 20</b>	Découvertes nautiques au lac d'Aydat
<b>Page 21</b>	Ferme pédagogique – fabrication de fromages – La Ruche des Puys
<b>Page 22</b>	Les veillées « lecture de contes et Haïku » ou « contes et légendes d'Auvergne »







## DESRIPTIF

La classe découvre **la cité de Clermont** et son centre historique développé sur la butte volcanique formée par une éruption.

Le guide entraîne le groupe dans la ville, la visite commence par la cathédrale gothique « Notre-Dame-de-l'Assomption » construite en pierre de lave volcanique noire, **inscrite au patrimoine mondial de l'UNESCO**. Puis découverte de la fontaine d'Amboise et l'Hôtel de ville.

Thématique pour les collèges et lycées : « **Clermont art roman, art gothique** » .

## ENCADREMENT

1 guide conférencier par classe

## Visite de Clermont-Ferrand



TOUTES  
SAISONS



- **Renforcer** les connaissances en histoire, histoire de l'art.
- **Compléter le programme scolaire** avec des éléments concrets et des sujets non traités en classe.
- **Eveiller la curiosité** des élèves pour les encourager à visiter d'autres lieux culturels.



- **Apprentissage** d'un nouveau vocabulaire en lien avec la ville, l'histoire et le territoire.
- **Questionnement** de ses propres connaissances.
- **Apprentissage** du vivre ensemble au quotidien, respect des règles du groupe.
- **Se déplacer et se repérer** en ville sur un plan.



- Sac à dos, gourde et casquette
- Arrivée en autocar le long de la place de la Victoire, ou en tramway arrêt « Hôtel de ville » à 300 mètres de la place.
- Temps libre possible.



- Lieu : RDV place de la Victoire devant la fontaine et face à la Maison du tourisme
- Durée : 1h30



## DESRIPTIF

Découverte d'un site d'exception au cœur d'un paysage inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO et labellisé Grand Site de France.

Ascension à bord du Panoramique des Dômes ou par les chemins. Votre arrivée au sommet du Puy de Dôme permettra aux élèves d'avoir une vue panoramique à 360° de la faille de Limagne et la chaîne des Puys. Lecture des paysages, évocation du volcanisme et de l'ensemble gallo-romain notamment du temple de Mercure et de l'Observatoire.

## ENCADREMENT

Guide volcanologue géologue / accompagnateur moyenne montagne ou guide conférencier selon le mode d'accès choisi.

## Découverte du « Puy de Dôme »



TOUTES  
SAISONS



### OBJECTIFS

- **Favoriser** le sens de l'observation.
- **Initier** les élèves à un environnement volcanique et espace naturel
- **Compléter** le programme scolaire avec des éléments concrets, visualisation de la Chaîne des Puys,
- **Sensibiliser** les enfants à l'activité sportive, à l'effort avec la randonnée,



### RECOMMANDATIONS

- Sac à dos, gourde, casquette et chaussures de marche.
- Les élèves auront besoin d'un crayon de papier pour remplir le livret de la visite.
- randonnée : 350 mètres de dénivelé (1h00 de marche environ)



### COMPÉTENCES

- **Apprentissage** d'un nouveau vocabulaire en lien avec la nature, les volcans et l'histoire.
- **Questionnement** de ses propres connaissances et validation des hypothèses formulées seul ou en groupe.
- **Apprentissage** du vivre ensemble, respect des règles de groupe.



### LIEU/DURÉE

- Lieu : Orcines

Départ col de Ceyssat pour la randonnée à 2kms du départ du train panoramique des Dômes.

- Durée : Entre 2h30 et 3h00





## DESRIPTIF

Le Parc naturel régional des Volcans d'Auvergne concentre la plupart **des lacs d'origine volcanique** de France, parmi lesquels l'emblématique **Lac Pavin**, le plus jeune lac de cratère de France métropolitaine. Une promenade autour d'un lac permet d'admirer son cratère rempli d'eau ainsi que la forêt qui l'entoure.

Il est aussi possible de marcher **au cœur des volcans éteints** ! Découvrez les volcans jumeaux du **Puy de la Vache et de Lassolas**, les plus jeunes cratères de la chaîne des Puys, aux cratères ouverts en fer à cheval et aux teintes rouges et noires.

## ENCADREMENT

Un guide volcanologue géologue par classe ou guide conférencier selon la taille du groupe.

# Randonnées autour des Lacs volcaniques et des Puys



PRINTEMPS  
AUTOMNE



## OBJECTIFS

- **Apprendre le vocabulaire** lié au volcanisme, à la faune et la flore.
- **Initier les élèves à la découverte du patrimoine naturel et régional par la randonnée.**
- **Compléter le programme scolaire** avec des éléments concrets.
- **Eveiller la curiosité** des élèves pour les encourager à marcher et visiter d'autres lieux.



## RECOMMANDATIONS

- Sac à dos, gourde, casquette et chaussures de marche.
- Vêtement de pluie si nécessaire.



## COMPÉTENCES

- **Apprentissage** d'un nouveau vocabulaire en lien avec l'environnement, la nature.
- **Observation** : lecture de paysage.
- **sensibiliser** les enfants au respect des sites naturels.



## LIEU/DURÉE

- **Lieux** : Lac Pavin, de Servières ou Le Puy de la Vache et Lassolas
- **Durée** : 2h00



## DESRIPTIF

Randonnée au cœur d'une des trois vallées glaciaires de la réserve naturelle nationale du **Massif du Sancy**. Découverte d'une flore et d'une faune protégées, puis de la **cascade de la Peyrouse** et d'une source d'eau gazeuse.

Face au Massif du Sancy, sur un promontoire basaltique, **le château de Murol** vous plongera dans l'histoire en **1425**. La visite guidée de cette **impressionnante forteresse** sera suivie d'un atelier au choix (apprends-moi les blasons ou l'initiation à l'arbalète).

## ENCADREMENT

Un animateur-guide de moyenne montagne.

Guide et animateur pendant l'atelier.

# La vallée de Chaudefour et le Château de Murol



PRINTEMPS  
AUTOMNE



## OBJECTIFS

- **Initier les élèves à la découverte du patrimoine naturel et culturel.** Le rôle des agriculteurs, de l'eau, de la forêt...
- **Compléter le programme scolaire** avec des éléments concrets en sciences naturelles et en histoire.
- **Eveiller la curiosité** des élèves. A quoi sert une réserve naturelle?



## RECOMMANDATIONS

- Sac à dos, gourde, casquette et chaussures de marche.



## COMPÉTENCES

- **Apprentissage** d'un nouveau vocabulaire en lien avec l'environnement, l'eau, les espèces et l'histoire (Le Moyen-Age, les châteaux forts et les chevaliers).
- **Lecture de paysage** et sensibilisation des enfants au respect d'un site protégé.
- **Sportives, effort physique.**



## LIEU/DURÉE

- Lieux : La Vallée de Chaudefour et le château de Murol
- Durées : 3h00-3h30 le matin  
Visite du Château : 2h00





## DESRIPTIF

La Bourboule est une station thermale emblématique d'Auvergne, connue pour son architecture « Belle Époque », son patrimoine thermal, l'église Saint-Joseph et son casino.

Le guide entraîne le groupe à revivre les loisirs d'un curiste d'autrefois, à travers la ville et son Parc Fenestre.

Sur demande: visite théâtralisée d'un village médiéval du Sancy comme Besse, Murat le Quaire, ses ruelles pittoresques et son patrimoine.

## ENCADREMENT

1 guide conférencier – acteur

# La Bourboule : ville thermale

## Les villages du Sancy



TOUTES  
SAISONS



- **Renforcer** les connaissances en histoire.
- **Compléter le programme scolaire** avec des éléments concrets et des sujets non traités en classe.
- **Eveiller la curiosité** des élèves pour les encourager à visiter d'autres lieux culturels.



- Sac à dos, gourde et casquette.
- Temps libre possible (Parc Fenestre ou boutiques souvenirs.



- **Apprentissage** d'un nouveau vocabulaire en lien avec la ville et l'histoire.
- **Questionnement** de ses propres connaissances.
- **Apprentissage** du vivre ensemble au quotidien, respect des règles du groupe.
- **Se déplacer et se repérer en ville.**



- Lieu : RDV devant la terrasse du Casino de la Bourboule.
- Durée : 1h30



## DESRIPTIF

La visite de « **la maison de la Toinette** » et « **la grange de Julien** », est un extraordinaire voyage dans le temps ! Paysanne du XIXème siècle, mémoire collective du village, Toinette a vécu toute sa vie sur la terre de Murat-le-Quaire, en Auvergne. Le scénomusée retrace l'histoire de sa famille et de son village de montagne au pied des volcans d'Auvergne. Ce **spectacle sons et lumières** est une immersion complète dans l'univers de Toinette et de la vie traditionnelle auvergnate de l'époque.

La grange de Julien est un spectacle théâtral animé scénarisé et conté.

## ENCADREMENT

1 guide animateur

## Visite du Scénomusée « la Maison de la Toinette » et « la grange de Julien ».



TOUTES  
SAISONS



- **Compléter le programme scolaire** avec des supports variés et originaux. Approche pédagogique du patrimoine régional grâce au conte et à la mise en scène d'une maison du XIXème siècle.

- **La notion de passé lointain** : fin XIXème, début XXème (1830 à 1912).
- Prendre conscience de l'**évolution des modes de vie** et du rôle de l'homme dans la transformation (l'évolution de l'habitat rural, le pastoralisme, etc...).



- Sac à dos, gourde et casquette



- **Apprendre à distinguer différents critères de l'architecture** (l'étable, la salle commune, le village).
- **Ecoute attentive.**
- **Sens de l'observation.**



- Lieu : Murat-le-Quaire
- Durée : 1h30





## DESRIPTIF

**Le parc de Vulcania** est situé au cœur du parc des volcans d'Auvergne, à seulement 30 min de Clermont-Ferrand. Ce parc d'attractions et d'animations est axé autour de la découverte des volcans et de la planète Terre. C'est un lieu qui permet de façon ludique de découvrir les secrets du volcanisme, des phénomènes naturels et du système solaire.

**La journée à Vulcania comprend** : une visite guidée du Parc, un atelier dirigé puis la visite en autonomie du Parc.

 **De septembre à Mars « journée Espace »** comprenant 2 ateliers et 1 animation sous l'astrodôme.

## ENCADREMENT

Guide animateur·rice

1 médiateur scientifique pour les ateliers

# Le parc de Vulcania



OUVERT DE MARS À  
MI-NOVEMBRE



## OBJECTIFS

- **Découverte du système solaire** (les saisons, objet du système solaire...).
- **Découvrir et comprendre les phénomènes volcaniques** (tectoniques, structure interne de la Terre, risque et bienfaits des volcans...).
- **Compléter le programme scolaire** avec des éléments concrets.
- **Découvrir l'impact de l'Homme sur l'environnement.**



## RECOMMANDATIONS

- Sac à dos, gourde et casquette.
- guide LSF sur demande



## COMPÉTENCES

- **Apprentissage d'un nouveau vocabulaire** en lien avec l'espace, les volcans les risques naturels, le système solaire...
- **Questionnement** de ses propres connaissances et validation des hypothèses formulées seul ou en groupe.
- **Manipulation scientifique** lors de l'atelier dirigé.
- **Identifier** l'impact des aménagements humains dans un environnement.



## LIEU/DURÉE

- Lieu : St-Ours-les-Roches
- Durées : visite guidée 1h00 + atelier pédagogique. 1h00 + Découverte du parc en autonomie.

A la journée de 10h00 à 17h30



## DESRIPTIF

**Le Volcan de Lemptégy** est situé à 30 minutes de Clermont-Ferrand, au cœur de la Chaîne des Puys inscrite au Patrimoine mondial de l'UNESCO. Exploration de l'intérieur d'un volcan à pied, grâce à un parcours ludique et pédagogique.

La visite commence par un parcours immersif, une exposition puis une enquête menée au cœur du volcan pour finir par le visionnage de deux films.

## ENCADREMENT

Animateur géologue

# Le volcan de Lemptégy



DE FÉVRIER A  
NOVEMBRE



## OBJECTIFS

- **Observer et pratiquer la démarche scientifique**
- **Par le jeu, le toucher, la déduction, les élèves seront acteurs de leur savoir.**
- **Exploiter un document** constitué de divers supports.
- **Relier certains phénomènes** naturels à des risques pour les populations.
- **Se situer dans l'environnement** (boussoles fournies).



## RECOMMANDATIONS

- Sac à dos, gourde, casquette, chaussures de marche, vêtement imperméable
- Boutique « souvenirs ».



## COMPÉTENCES

- **Coopérer et mutualiser.**
- **Identifier** les différentes formes de bombes volcaniques et type de volcan.
- **Ordonner** des faits les uns par rapport aux autres.
- **Raisonner.**



## LIEU/DURÉE

- Lieu : St-Ours-les-Roches
- Durée : Entre 2h30 et 3h15





## DESRIPTIF

Situé à 15 km de la Grotte de la Pierre de Volvic. Plongez à la **découverte de l'eau minérale naturelle Volvic** grâce à des activités ludiques et pédagogiques (quizz interactif, exposition, film, dégustation et visite virtuelle de l'usine d'embouteillage).

Possibilité de profiter d'un sentier de randonnées balisés de 3kms sur le site.

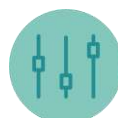
## ENCADREMENT

Visite libre via un parcours puis dégustation de toute la gamme des eaux de Volvic.

# Site de la source de Volvic Volvic O'rigines



OUVERT D'AVRIL A  
FIN SEPTEMBRE



## OBJECTIFS

- **Decouverte** de la naissance de l'eau minérale naturelle de Volvic et son parcours.
- **La préservation d'un environnement et la gestion durable de la ressource en eau.**
- **Aborder les notions de savoir-faire industriel** en visitant de manière virtuelle les ateliers de l'usine d'embouteillage et la fabrication d'une bouteille d'eau.



## COMPÉTENCES

- **Comprendre** le lien entre les volcans d'Auvergne (la géologie) et le cheminement de l'eau naturelle de Volvic.
- **Sensibiliser à la préservation de l'eau** : ressource précieuse et limitée.
- **Observation des techniques industrielles**, comment sont fabriqués les objets du quotidien?



## RECOMMANDATIONS

- Sac à dos, gourde.
- Combinés possibles avec la Grotte de la Pierre, le Volcan de Lemptégny ou une randonnée sur le site.



## LIEU/DURÉE

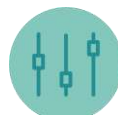
- Lieu : Volvic
- Durée : 1h15



# La grotte de la Pierre



OUVERT DE FÉVRIER  
À OCTOBRE



## OBJECTIFS

- **Immersion dans une coulée de lave.** Une galerie creusée dans l'origine volcanique du matériau et les étapes de l'éruption qui l'a créé, et les changements du paysage qui s'ensuivent. Découverte de l'extraction de ressources naturelles, pierre comme eau.
- **Pratique** d'une technique artisanale, présentation du métier et savoir-faire.



## COMPÉTENCES

- Faire le lien entre les **sciences** et les **technologies**.
- **Maîtrise et découverte de l'émaillage.** Dessin au crayon sur les laves préparées, apposition des émaux, cuisson, renvoi à l'établissement.

## DESRIPTIF

Située à 15 km de Clermont-Ferrand. Visite d'**une carrière souterraine**, pour en apprendre d'avantage sur la découverte de la source de l'eau de Volvic et le travail des artisans et des bâtisseurs de cathédrales grâce à la scénovision. Un pont entre volcan, extraction et arts.

Atelier initiation à **l'émaillage** avec un émailleur artisans. Les élèves fabriquent leur propre œuvre d'art sur de la véritable pierre de Volvic.

(à partir de 8 ans).

## ENCADREMENT

Visite libre et un émailleur artisan



## RECOMMANDATIONS

- Sac à dos, gourde et vêtement chaud.
- Combiné possible avec le site de la source de Volvic ou le Volcan de Lemptégy.



## LIEU/DURÉE

- Lieu : Volvic
- Durée : 1h15
- Atelier : 1h15





## DESRIPTIF

Viste d'un phénomène insolite, l'**artisanat de la Pétrification** aux fontaines pétrifiantes.

La visite se déroule dans la salle de la grotte **pétrifiante** souterraine, à la découverte des sources volcaniques ensuite le Maître Artisan en Pétrification ouvre les portes de ses ateliers de fabrication où les élèves pourront voir les différentes créations sculptées.

## ENCADREMENT

un guide et un artisan en pétrification

# LES FONTAINES PETRIFIANTES



TOUTES  
SAISONS



## OBJECTIFS

- **Compléter** les connaissances des élèves.
- **Découverte** d'un savoir-faire rare et ancestral puis des outils.
- **Apporter** un complément aux disciplines scolaires : l'histoire de l'art et la géologie.



## COMPÉTENCES

- **Questionnement de ses propres connaissances et validation des hypothèses formulées** seul ou en groupe, sur ce phénomène qui transforme la molécule d'eau en une forme artistique.
- **Solliciter** l'imagination.



## RECOMMANDATIONS

- Sac à dos, gourde et vêtement chaud.
- Possibilité de coupler la visite avec la Grotte du Cornador ou la fromagerie de ST Nectaire (visite + dégustation 30').



## LIEU/DURÉE

- Lieu : ST Nectaire (45' de Clermont-Ferrand)
- Durée : 1h30



## DESRIPTIF

Visite guidée "Gergovie, une bataille au cœur du paysage" au Musée Archéologique de la Bataille de Gergovie, pour tout savoir sur la bataille entre Vercingétorix et Jules César en -52 av. J.-C ! Une manière vivante de revivre l'unique victoire gauloise durant la guerre des Gaules !

D'autres visites et ateliers sont possibles:

- dans les pas d'un archéologue de Gergovie
- s'habiller à la mode gauloise
- l'équipement des combattants
- Les monnaies gauloises à la loupe...

## ENCADREMENT

un.e médiateur.ice.

Un maître du jeu pour l'enquête sur le plateau

# Musée de GERGOVIE



TOUTES  
SAISONS



## OBJECTIFS

- **Découvrir un événement historique**, ses acteurs, son contexte et le lieu de son déroulement.
- **Appréhender** la société gauloise et le phénomène de romanisation.
- **Comprendre l'organisation d'un territoire** : ressources naturelles et géographie.
- **Eveiller la curiosité** des élèves pour les encourager à se poser des questions, analyser et déduire.



## RECOMMANDATIONS

- Sac à dos, gourde, casquette, chaussure de marche et vêtement de pluie.



## COMPÉTENCES

- **observations d'indices archéologiques**, formulations d'hypothèses, mise en relation de différentes sources.
- **S'interroger** sur le statut des objets et des vestiges archéologiques en lien avec la vie quotidienne du peuple Arvene.



## LIEU/DURÉE

- Lieu : Plateau de Gergovie La Roche-Blanche
- Durée : 2h00

A la journée : 4h00

(visite du musée + jeu sur le plateau en extérieur).





## DESRIPTIF

Des experts passionnés en **sciences de la vie et de la Terre** proposent aux élèves des activités ludiques et variées pour leur faire découvrir différentes thématiques liées à la compréhension de leur environnement.

Exemples d'animations possibles :

- La vie d'une goutte d'eau
- Le système solaire à notre échelle
- La faune et la flore, la géologie, les minéraux et la paléontologie.
- Atelier fabrication de fusée ou carte du ciel

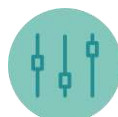
## ENCADREMENT

1 guide conférencier – animateur par groupe de 15 enfants.

# Animations scientifiques



TOUTES  
SAISONS



- **Compléter le programme scolaire** avec des éléments concrets et des sujets traités différemment en classe.
- **Eveiller la curiosité** des élèves pour mieux comprendre l'environnement qui les entoure.
- **Développer ses connaissances scientifiques et techniques.**



- **Manier du matériel scientifique** pour observer, mesurer (utilisation d'un microscope), lecture de la carte du ciel...
- **Développer ses capacités de raisonnement.**
- **Approfondir la démarche scientifique** grâce à l'observation, la collecte d'informations, l'expérimentation, l'analyse et la discussion.



- Sac à dos, gourde et casquette
- Les élèves auront besoin de leur trousse.
- Atelier en extérieur si la météo le permet.



- Lieu : RDV salles des PEP rue Pélissier à Clermont-Ferrand, à 15' à pied de l'Auberge de jeunesse.
- Durée : 2h15
- A la journée : découverte d'un planétarium ou « Infox » dans la peau d'un **15** journaliste scientifique.



## DESRIPTIF

La ville de Clermont-Ferrand compte cinq musées culturels consacrés à l'archéologie du territoire, le **Musée Bargoin** et le **Musée de la céramique** à Lezoux, à l'histoire naturelle et de sciences et techniques, le **Musée Henri-Lecoq**, puis à l'art, le **MARQ** Musée des beaux arts **Roger Quillot** et le **FRAC Auvergne** avec sa collection d'œuvres contemporaines.

Thématique à définir avec la médiatrice en amont.

Atelier artistique d'initiation à l'art possible.

Atelier découverte et de manipulation autour du métier d'archéologue et de céramologue à Lezoux.

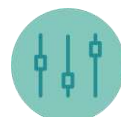
## ENCADREMENT

1 médiatrice culturelle par classe

# Musées d'arts et de sciences et d'histoire



TOUTES SAISONS



- **Education à l'art, aux images, à la science, à l'histoire selon le musée choisi.**
- **Compléter le programme scolaire** avec des éléments concrets et des sujets traités différemment en classe.
- **Développer ses connaissances scientifiques et techniques:** le patrimoine naturel du territoire, les animaux, les végétaux, les roches et fossiles au Musée Lecoq. La sensibilité, l'expression et la créativité aux Musées d'arts. La préhistoire, la culture gallo-romaine et le Moyen âge aux Musée Bargoin et la céramique à Lezoux.



- **Sac à dos et trousse** (support au musée de la Céramique).
- Possibilité de se rendre en tramway depuis le centre d'hébergement pour apprendre à se repérer sur un plan et se déplacer en ville.



- **S'interroger sur l'histoire, les sciences et les techniques artistiques.**
- **Observation et analyse** des collections de peintures, sculptures, arts décoratifs, de l'époque médiévale jusqu'au XX<sup>e</sup> siècle (Bartholdi, Fragonard...).
- **Verbaliser, mobiliser et affiner ses compétences langagières.**



- **Lieux :** Clermont-Ferrand ou Lezoux
- **Durée :** de 1h30 à 2h15





## DESRIPTIF

Du premier pneu démontable des frères Michelin en 1891 aux dernières innovations, en passant par les cartes et guides, sans oublier le légendaire Bibendum, les élèves seront transportés au cœur d'une fabuleuse histoire.

Possibilité de Découvrir, **la Serre Michelin**, qui propose un voyage insolite autour de l'hévéa, l'arbre à caoutchouc. La visite guidée commence par un film immersif retraçant l'histoire de cet arbre qui a transformé notre vie quotidienne, puis se poursuit par une balade à travers la Serre tropicale pour terminer par la dégustation de produits exotiques.

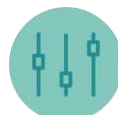
## ENCADREMENT

1 guide par classe

# Musée l'Aventure Michelin & la Serre



TOUTES  
SAISONS



## OBJECTIFS

- **Apporter** un complément aux disciplines scolaires : l'histoire, la géographie, la technologie industrielle, les sciences et la communication.
- **Connaissance du patrimoine industriel français**: l'invention du pneu, mais aussi le développement de la carte routière et des panneaux de signalisation.
- **Approfondir la notion de ville industrielle**. Comment l'entreprise Michelin a été intégrée dans l'espace urbain clermontois (noyaux historiques, espaces industriels, cités).



## RECOMMANDATIONS

- Sac à dos avec crayon à papier et gourde.
- Boutique « souvenirs ».



## COMPÉTENCES

- **Apprentissage d'un vocabulaire** en lien avec l'industrialisation, la ville et l'histoire, la technologie et ses innovations.
- **Questionnement sur l'évolution de la société, notamment** l'évolution de l'usage des objets inventés et des moyens de déplacements.



## LIEU/DURÉE

- **Lieux** : Clermont-Ferrand à 15'-20' à pied de l'auberge. La Serre: Place des Carmes.
- **Durée** : entre 1h30 et 2h00



## DESRIPTIF

**Découverte du club de l'ASM.** Parcours de visite thématique qui retrace la l'histoire du rugby et de ce club, en passant par l'univers des supporters et l'explication du jeu de rugby. Les enfants pourront se tester au rugby !

**Visite guidée du stade,** des tribunes, des vestiaires et le tunnel d'entrée...

## ENCADREMENT

ASM Expérience est un parcours en visite libre puis un guide professionnel accompagne le groupe sur la deuxième partie lors de visite du stade. 1 guide par classe

# Stade Marcel Michelin

## Visite de l'espace ASM Expérience



TOUTES  
SAISONS



### OBJECTIFS

- **Faire découvrir un stade de rugby** International, de l'intérieur et de l'extérieur.
- **Valoriser le sport collectif et les valeurs** véhiculées telles que la solidarité, l'esprit d'équipe et le respect.
- **Favoriser** le sens de l'observation lors du parcours culturel et ludique.



### COMPÉTENCES

- **Approfondir l'histoire et la connaissance d'un sport**, le rugby. Ainsi que son organisation interne.
- **Apprentissage du vivre ensemble** au quotidien, de la cohésion de groupe et le respect des règles.



### RECOMMANDATIONS

- Sac à dos et gourde.



### LIEU/DURÉE

- Lieu : Clermont-Ferrand à 15-20' à pied de l'auberge de jeunesse.
- Durée : Entre 2h15 et 2h30





## DESRIPTIF

**Découverte de la pratique du VTT.** Selon les niveaux, le moniteur propose une initiation, une balade, une progression ou un approfondissement. Une animation nature (sensibilisation à l'environnement) est possible selon la taille du groupe et le lieu choisi. Le matériel nécessaire est fourni pour 1 classe : VTT 20' et 24', casques, remorque.

- **ESCALADE**, pratique de l'activité en intérieur 6-8 ans. Pratique de l'escalade sur site naturel, roche volcanique ou granitique d'Auvergne, à partir du CM1.
- **BIATHLON LASER** mêle tir à la carabine laser et course à pied. A partir du CM1 (grand groupe possible).

## ENCADREMENT

VTT: Un accompagnateur diplômé BPJEPS

Escalade : BE d'escalade ou guide de haute montagne. Un moniteur pour 12 enfants

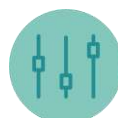
Biathlon laser : 1 accompagnateur en Montagne. Un moniteur pour 16 enfants

# Activités de pleine nature

## Vélo, escalade ou biathlon laser



D'AVRIL A  
OCTOBRE



### OBJECTIFS

- **Apprentissage de l'autonomie à vélo** pour l'entrée au collège. **Présentation du vélo, des bases, ateliers slalom, parcours et jeux...**
- **Favoriser** la cohésion du groupe et le sens de l'observation.
- **Initier** les élèves à la découverte de leur environnement de manière sportive, ludique et écologique.
- **Thèmes abordés** : la santé, le sport et développement durable.



### COMPÉTENCES

- **Pratique d'un sport**, acquisition de l'équilibre et sensibilisation au dépassement de soi.
- **Apprentissage du vivre ensemble au quotidien**, respect des règles du groupe et de sécurité.
- **Mobilisation de son corps**, apprentissage des gestes techniques.



### RECOMMANDATIONS

- Sac à dos, gourde, casquette, coupe-vent et tenue de sport adaptée.
- Chaussures de randonnée ou de sport.



### LIEU/DURÉE

- Lieux : Chadieu, Ecopôle Val d'Allier, Aydat, Ceyrat ou Murat le Quaire selon l'activité choisie
- Initiation à l'escalade CE1-CE2 en intérieur à Saint-Sauve d'Auvergne
- Durées : Entre 1h30 et 3h00 selon l'activité choisie



## DESRIPTIF

Découverte des bases de la navigation sur le lac d'Aydat, la faune et la flore en pratiquant une activité physique :

- OPTIMISTE à partir du CE2 - obligation de présenter le « savoir nager ».
- KAYAK à partir du CM1 - obligation de présenter le « savoir nager » ou le « pass nautique ».
- Autres activités possibles nous consulter (catamaran, biathlon nautique, course d'orientation).

Matériel fourni par l'école de voile (gilets de sauvetage et combinaisons iso thermiques). 4 vestiaires sur place.

## ENCADREMENT

Kayak : 1 moniteur pour 16 enfants

# Découvertes Nautiques au lac d'Aydat



TOUTES  
SAISONS



## OBJECTIFS

- **Environnementaux** : découverte de la vie du lac (avec des aspects volcanologiques) par différents points remarquables sur le lac).
- **Sportifs** : intervention d'un moniteur professionnel proposition d'une initiation ou perfectionnement avec la pratique d'une à 3 séances.
- **Initiation ou approfondissement** d'un sport nautique, de son milieu et du vocabulaire spécifique.



## COMPÉTENCES

- **Trouver l'équilibre dans un milieu instable et changeant.**
- **Mobilisation de son corps, apprentissage des gestes techniques et de sécurité.**
- **Valorisation du travail en équipe.**



## RECOMMANDATIONS

- Sac à dos, gourde, casquette , lunette de soleil (avec cordon), crème solaire, veste coupe-vent
- Chaussures fermées (obligatoire)
- Maillot de bain et short de bain
- Un change complet avec serviette de bain



## LIEU/DURÉE

- Lieu : Aydat
- Durée d'une séance: 2h00





## DESRIPTIF

**Découverte des animaux : de la vie à la ferme à la fabrication du fromage ou la vie d'une ruche.**

Ateliers de 45' à la **ferme pédagogique** après la visite libre et l'initiation de la traite des chèvres: Au choix: fabrication de beurre, pain, fromage ou initiation au feutrage de la laine.

**A la ferme auvergnate**, visite guidée de l'atelier de production de lait, explication sur le principe de transformation du lait en deux fromages : AOP ST Nectaire et AOP Cantal. Accès aux caves d'affinage, présentation des fromages et dégustation. (traite des vaches de 15h30 à 16h30).

**La Ruche pédagogique des Puys** permet de découvrir l'organisation sociale des abeilles, leurs rôles... Dégustation de miel et atelier de 30' à 45' au choix : test du goût, construction d'une ruche ou fabrication de bougies...

## ENCADREMENT

Un professionnel qui accompagne et guide le groupe à travers la ferme ou le musée de la ruche des Puys.

# Ferme pédagogique – Fabrication de fromages - Ruche des Puys



D'AVRIL A  
OCTOBRE



## OBJECTIFS

- **Eveiller la curiosité et le sens de l'observation.** Comprendre le comportement des animaux.
- **Initier** les élèves à la découverte d'un métier (agriculteur, apiculteur), d'un savoir-faire.
- **Approfondir les connaissances** sur le monde agricole, la vie des campagnes, les sciences naturelles et le processus de fabrication du miel ou du fromage d'Auvergne (patrimoine culturel immatériel).
- **Sensibiliser** au respect de l'environnement.



## RECOMMANDATIONS

- Sac à dos, gourde, casquette, baskets usées.
- Possibilité de coupler la visite de la ruche avec une animation scientifique ayant pour thématique les insectes.



## COMPÉTENCES

- **Apprentissage d'un nouveau vocabulaire** en lien avec les animaux. Découvrir les modes de vie, les rôles des animaux de la **ferme et des abeilles au sein de leur écosystème.**
- **Comprendre** le processus de fabrication du fromage.
- **Manipuler** concrètement des outils lors d'un l'atelier et déguster le produit fini.



## LIEU/DURÉE

- Lieux : Montpeyroux, Jassat ou ST Ours les Roches
- Durées : De 1h30 à 2h00



## DESRIPTIF

La soirée se déroule d'abord sous forme d'échange, ensuite la lectrice ou conteuse fait voyager les enfants à travers différents contes, histoires et légendes.

Selon la taille du groupe – au choix :

- **La lectrice** aborde plusieurs albums puis en fin de séance, les enfants inventent un **Haïku** en groupe, sur le thème qu'ils choisissent (le voyage, l'eau, les volcans...).
- **La conteuse** « à mains nues » raconte les histoires de l'auvergnat Henri POURRAT et de Guy de MAUPASSANT. L'intervention commence et se termine en **chanson**.

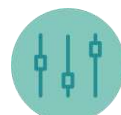
## ENCADREMENT

- Une conteuse ou lectrice qualifiée par groupe de 20 à 35 élèves.
- La présence d'au moins un·e accompagnateur·e adulte est obligatoire.

## VEILLEE « CONTES ET LEGENDES »



TOUTES  
SAISONS



- Stimuler la **concentration** et l'**écoute attentive**.
- Développer l'**imagination** et éveiller la **curiosité** des élèves pour les encourager à découvrir d'autres lectures.
- Le Haïku, poème japonais permet de **réviser des notions** apprises pendant les séquences poésies (il va falloir compter les syllabes pour avoir 17 au total).
- Ce moment d'échange avec la conteuse ou la lectrice contribue à **l'éveil de l'esprit critique** des enfants.



- Les enfants pourront porter des chaussons.

Le spectacle interactif « Velhada » d'une heure, animée par un guide-acteur est possible sur demande.



- **Enrichir et apprendre un** nouveau vocabulaire.
- **Comprendre et s'exprimer à l'oral**.
- **Apprentissage** du vivre ensemble, respect des règles.
- **Collaborer** en groupe pour créer un poème.
- **Développer** la créativité et l'imagination.



- Lieu : au sein du centre d'hébergement.
- Durée : 1h00 (20h45-21h45)