

Apprendre en s'amusant : elles ont sauvé des enfants de l'illettrisme

Éducation. Des enfants du CP, signalés en difficulté par leur enseignant, ont été récupérés avec succès grâce à l'opération coup de pouce clé, et des institutrices passionnées par leur métier. Bilan.

Julia, Camille, Amine et Fayçal restent après l'école. Ces élèves de CP de la Chaléassière à Saint-Etienne ne sont pas punis. C'est même avec beaucoup de bonheur qu'ils entament une heure et demie supplémentaire entre ces hauts murs.

Au milieu du premier trimestre, leur institutrice a trouvé qu'ils étaient en difficulté et risquaient de ne pas acquérir les bases de la lecture au même rythme que leurs camarades. Alors, avec l'accord de leurs parents et sous la houlette d'une institutrice volontaire, ils prolongent leur journée.

Michèle Kibilda enseigne en CM2 dans cette école mais a levé le doigt quand le projet

s'est monté. Elle ne regrette rien : « J'y trouve du plaisir ». Le mot est lâché et représente bien le secret de la réussite de cette opération.

Tout commence par un goûter, pour permettre une coupure, suivi d'un temps de discussion pour raconter sa journée. La suite relève du savoir-faire de l'enseignante qui va conduire les enfants sur le chemin de la lecture par le jeu et la curiosité.

D'ailleurs, Michèle a plus d'un tour dans son sac. Les charades, le jeu des cubes, le vocabulon, les fiches de héros, tout est prétexte à lire et écrire dans la bonne humeur.

Et chaque séance s'achève par une « lecture plaisir ». Il



■ L'enseignante va conduire les enfants sur le chemin de la lecture par le jeu et la curiosité. Photo Claude Essertel

s'agit d'une histoire courte lue par l'enseignante. L'enfant peut emprunter le livre pour le relire à la maison, et la magie opère vite.

Le groupe est composé de cinq enfants maximum « pour ne pas reconstituer une classe ». Cette année,

une famille a jeté l'éponge et l'élève a quitté ce club.

La presque totalité des petits suivant ce cursus apprend à lire. Deux échecs ont été déplorés en trois ans pour cause de déficience intellectuelle et d'immaturité. À l'inverse, un élève brillant a été détecté après

quelques séances.

Ce sont deux clubs Rotary de Saint-Etienne, Est et Horizon, qui financent cette action. Celle-ci n'a pas d'autre vocation que de donner le droit à la réussite scolaire à tous les enfants. ■

Yvette Granger

MONTREYNAUD Coup de pouce CLE : un appui efficace à l'apprentissage de la lecture



■ Saynètes et lectures ont été appréciées par un public attentif.

Cérémonie de clôture réussie à l'école élémentaire Vivaldi jeudi en début de soirée pour les clubs de Coup de pouce CLE mis en place par les PEP42 avec l'appui de l'APFEE dans quatre écoles stéphanoises, dont trois de la colline de Montreynaud. Les pupilles de l'enseignement public, en coopération étroite avec l'APFEE — association pour favoriser l'égalité des chances à l'école, a développé ce dispositif de prévention de l'échec précoce en lecture. « L'objectif du Coup de Pouce Clé est d'apporter, dès le cours préparatoire, un soutien aux enfants qui ne bénéficient pas de l'aide familiale adéquate le soir à la maison pour réussir leur apprentissage de la lecture » confirment les organisatrices. Les clubs Coup de Pouce Clé regroupent cinq enfants avec un animateur pendant une heure et demie, quatre soirs par

semaine de novembre à juin, sur le temps de l'accompagnement éducatif pour les écoles du réseau ECLAIR. Le dispositif se doit d'impliquer fortement les parents qui s'engagent à aider et encourager leurs enfants à la maison autour de l'apprentissage de la lecture et du travail scolaire. Après les discours de circonstances, les jeunes enfants feront preuve de dextérité, présentant saynètes et autres lectures à voix haute de textes bien maîtrisés, devant leurs parents très attentifs. La diversité des productions a démontré la qualité du travail que la personnalisation des programmations. La quasi-totalité des familles concernées était présente, preuve de l'intérêt pour ce dispositif original. Attestations de participation et cahiers de vacances pour les enfants viendront compléter une cérémonie efficace et appréciée. ■

Un petit coup de pouce pour apprendre à lire

EDUCATION Trois écoles de Saint-Étienne profitent de Coup de pouce Clé, un concept original soutenu par la municipalité, pour lutter contre l'échec précoce en lecture.



Myriam Ulmer

« Pour certains enfants, c'est magique ! » Nicole Clairret, la directrice de l'école élémentaire de la Chaléassière, est enthousiaste. Cela fait trois ans que son établissement participe à Coup de pouce clé, un dispositif mis au point par l'Apfée (association pour favoriser l'égalité des chances à l'école) décliné dans près de 300 écoles en France. Elle en mesure chaque jour les bienfaits sur ses élèves de CP.

Le coup de pouce clé (CLE pour club de lecture et d'écriture) a pour vocation de prévenir les échecs précoces en lecture et écriture en accompagnant quelques enfants éloignés de la culture écrite. Après plusieurs années de mise en pratique, le concept imaginé par l'Apfée est aujourd'hui bien rôdé. Le soir après l'école, 5 enfants de CP de la Chaléassière quittent leur maîtresse pour retrouver leur animatrice à la bibliothèque. Pendant 1 h 30 chaque soir de la semaine, durant toute l'année scolaire, selon un rite bien établi, ils approchent la lecture sous un autre angle pour en découvrir tous



Avec un peu d'aide, la lecture devient facile !

les plaisirs. Des plaisirs qui doivent encourager chez eux le fameux déclic qui leur a fait jusqu'ici défaut.

Découvrir tous les plaisirs de la lecture

À l'école de la Chaléassière, deux enseignantes se relaient pour assurer l'animation de ce club de lecture. « On commence chaque séance par un goûter, on discute de la journée. On fait éventuellement les devoirs puis on passe sur des jeux de lecture, de compréhension. On travaille ensuite sur une production collective d'écrits », détaille Laure Carvelli, maîtresse de la classe de CM2 et animatrice du Coup de pouce clé. La séance se poursuit par un travail en tête-à-tête avec chaque enfant puis se conclut par la lecture d'un album par l'animatrice. « Nous ne les mettons jamais en situation d'échec. Le but est vraiment qu'ils prennent du plaisir », insiste Michèle

Kibilda, enseignante de CMI, également animatrice de ce club. Pour marquer la différence avec un cours de soutien traditionnel, chaque enfant dispose d'une carte de membre distribuée lors d'une cérémonie officielle en mairie en début d'année scolaire. Un diplôme leur est remis en fin d'année, pour souligner leurs efforts. « Ce qui nous séduit dans cette opération, dont nous assurons la coordination aux côtés des PEP, souligne Myriam Ulmer, adjointe à l'éducation, c'est aussi qu'elle implique les parents, jugés comme un maillon essentiel de la réussite des enfants. Elle est tout à fait cohérente avec la politique que nous menons sur la parentalité. »

En trois ans, la formule a séduit tout le monde à la Chaléassière. À tel point que parents et enfants se bousculent, à la fin de la grande section de maternelle, pour être choisis par ce club très select ! ■

À Saint-Étienne, 3 établissements adhérent au Coup de Pouce Clé :

La Chaléassière, Molina et Saint-Saëns. L'action est pilotée par PEP 42 (Pupilles de l'enseignement public) et cofinancée par la Ville, l'Éducation nationale et le Rotary club. ■